

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@yandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.17

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 158 от 30.08.17
Директор МБОУ СОШ с. Русский Камешкир
А.М. Глухов



Положение

о предметной неделе (декаде)

- 2. Назначение предметной недели
- 2.1. Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планами работы школы.
- 2.2. Организатором проведения предметной недели (декады) является методический кабинет школы в тесном контакте с директором, кураторами предметных декад (декад) и классными руководителями.
- 2.3. Программа и форма проведения предметной недели (декады) определяется на основании методического задания.
- 2.4. Декла проводится предметной неделей (декадой) определяется директором школы и приказом директора школы.
- 2.5. Содержание тематического графика тематической недели (декады) определяется на основании программы, утверждаемой заместителем директора.
- 2.6. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели (декады) проводятся в тесном контакте с классными руководителями и тематическими декадами (декадами).
- 2.7. Методическим кабинетом проводится и проводится предметная неделя (декада).

Этап	Сроки	Содержание	Результат
Этап планирования	за неделю до начала предметной недели (декады)	Определение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий	Готовность и утверждение тематического графика
Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели (декады)	Сбор информации, подготовка конкурсных мероприятий, составление планов-конспектов	Готовность и проведение конкурсных мероприятий, проведение предметной недели (декады)

1. Общие положения.

1.1. Школьная предметная неделя (декада) проводится ежегодно и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

2. Порядок организации и проведения

2.1. Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. Организатором проведения предметной недели (декады) является методическое объединение и заместитель директора, курирующий данное методическое объединение.

2.3. Программа и форма проведения предметной недели (декады) определяется на заседании методического объединения.

2.4. Дата проведения предметной недели (декады) определяется планом работы школы и приказом директора школы.

2.5. Обсуждение плана-графика творческой недели (декады) происходит на планерке, после чего утверждается заместителем директора.

2.6. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели (декады) должны соответствовать целям, задачам и тематике недели (декады).

2.7. Основные этапы подготовки и проведения предметной недели (декады):

Этап	Сроки	Содержание	Результат
I. Этап планирования	за неделю до начала предметной недели (декады)	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий,	Составление и утверждение плана недели (декады).
II. Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели (декады).	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов,	Готовность к проведению предметной недели (декады)

		организация подготовки детей к предстоящей неделе (декаде).	
II.	Этап реализации	Предметная неделя (декада)	Проведение мероприятий по утвержденному плану.
V.	Этап рефлексии и представления результатов	Неделя после предметной недели (декады).	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе (декаде).
			Реализация плана мероприятий недели (декады). Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.

2.8. Участниками проведения предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя (декада).

2.9. При составлении плана проведения предметной недели (декады) учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

2.10. Содержание предметной недели (декады) может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.11. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.12. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели (декады) на уровне школы.

2.13. Педагоги доводят до сведения учащихся программу проведения предметной недели (декады) не позднее одной недели до ее проведения.

2.14. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель (декад) и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.

2.15. По окончании предметной недели (декады) на заседании ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели(декады).

2.16. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель (декад) разрабатывает план-конспект и информационно-аналитический лист для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели (декады) оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей (декадой), заместителю директора по УВР.

2.17. Для оценки проведения предметных недель (декад) методическим советом школы создается комиссия.

Функции комиссии:

- посещение и объективная оценка мероприятий;
- составление рекомендаций по выявленным недостаткам;
- помощь учителю в организации и проведении мероприятий предметных дней.

2.18. На основе полученных данных (информационный лист, план работы, конспекты, другие материалы) и собственных посещений комиссия определяет:

- влияние предметных недель (декад) на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- влияние на развитие способностей учащихся к изучаемому предмету;
- эффективность образовательного и воспитательного процессов проведенных мероприятий.

2.19. После подведения итогов, комиссия выносит решение об уровне проведения предметных недель (декад), составляет рекомендации и пожелания.

2.20. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора школы сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели (декады) с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

2.21. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки педагог разрабатывает план-конспект урока (технологическую карту) или мероприятия и сдает в течение 3-х дней после проведения мероприятия в методический кабинет.

2.22. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.

3. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметной недели.

3.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели (декады).

3.2. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

3.3. По результатам проведенной недели (декады) педагог может быть награжден грамотой или премией за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе.

3.4. Участие учащихся в мероприятиях предметной недели (декады) поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

3.5. Отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления педагогов.